

西安虹途职业高中 2023 年教育质量年报

二〇二三年十二月

目 录

一、 基本情况.....	7
1.1 学校概况.....	7
1.2 学生情况.....	7
1.3 教师队伍.....	8
1.4 设施设备.....	8
二、 人才培养.....	9
2.1 党建引领.....	9
2.2 学生发展质量.....	13
2.3 教育教学质量.....	25
三、 服务贡献质量.....	41
3.1 服务地方发展.....	41
3.2 服务地方社区.....	41
3.3 具有本校特色服务.....	42
四、 文化传承.....	44
4.1 弘扬传承中华优秀传统文化.....	44
4.2 专业技能文化特色彰显.....	47
五、 国际合作.....	48
5.1 国际交流合作.....	48

六、 产教融合.....	49
6.1 对接产业优化专业设置.....	49
6.2 产教融合实训基地建设.....	50
6.3 深化产教融合校企合作.....	52
七、 发展保障.....	53
7.1 职业教育政策落实情况.....	53
7.2 学校治理.....	55
7.3 质量保证体系建设.....	58
7.4 经费投入.....	61
八、 面临挑战.....	63
九、 附表.....	64

表 目 录

表 目 录

表 1: 学校资质.....	7
表 2: 学生情况/结构.....	7
表 3: 教师统计表.....	8
表 4: 学校资产统计表.....	9
表 5: 德育师资统计表.....	13
表 6: 各项满意率、合格率.....	21
表 7: 各专业就业情况.....	22
表 8: 技能大赛获奖名单.....	24
表 9: 专业建设一览表.....	26
表 10: 中高职贯通培养学校.....	27
表 11: 校企合作.....	37
表 12: 实训基地建设.....	51

案 例 目 录

【案例 1】	2.1	党建引领--庆祝建党 102 周年主题党日活动.....	11
【案例 2】	2.2	立德树人--铸魂育人守初心.....	17
【案例 3】	2.3	课程建设质量--思政课建设内涵式发展.....	38
【案例 4】	3.3	具有本校特色服务--家有学子.....	42
【案例 5】	4.1	弘扬传承中华优秀传统文化--照金研学.....	46
【案例 6】	6.2	产教融合实训基地建设--太行山实训.....	51
【案例 7】	7.3	学校治理--心理个案咨询记录.....	61

图 目 录

图 1：党员前往照金红色基地参观学校.....	11
图 2：组织团员开展学党史活动.....	11
图 3：开展主题党日活动.....	12
图 4：班主任能力大赛获奖证书.....	15
图 5：宿舍评比活动.....	16
图 6：“西安市中职好学生”获奖证书.....	17
图 7：代课老师为该生讲解难题.....	20
图 8：校内职业技能大赛颁奖仪式.....	25
图 9：骨干教师参加陕西省中等职业学校思想政治、语文、历史统编教材培训.....	32
图 10：师德师风警示教育大会.....	34
图 11：新教师入职培训会.....	36
图 12：“二十大精神进课堂”集体备课.....	40
图 13：参加思政课大练兵.....	41
图 14：学生志愿者免费入户修计算机.....	42
图 15：家长心理团体讲座.....	44
图 16：红色研学活动.....	45
图 17：走进关中艺术民俗博物馆.....	45
图 18：陕甘边革命根据地照金纪念馆.....	47
图 19：书法比赛颁奖仪式.....	48

图 20: 中德职业教育发展交流会.....	49
图 21: 校企合作签约仪式.....	50
图 22: 太行山写生.....	52
图 23: 消防安全演练.....	57

西安虹途职业高中质量年度报告（2023）

一、基本情况

1.1 学校概况

西安虹途职业高中是经西安市教育局审批的全日制中等职业学校。学校为民办非营利办学机构；学校办学地址为西安市灞桥区柳鸣路中段，占地面积 99383 平方米，总建筑面积约 82480 平方米；学校为全额个人投资，产权明晰，财务管理制度规范。

表 1：学校资质

学校代码	学校名称	学校类型	主管部门
36610001 91	西安虹途职业高中	全日制中等职业学 历教育	西安市教育局

1.2 学生情况

学校学生总数 3012 人，其中 2020 级毕业生数 1203 人，2021 级 1109 人，2022 年级 700 人。

表 2：学生情况/结构

学生类别	学制	学习形式	2020 级	2021 级	2022 级
------	----	------	--------	-----------	--------

职业高中	三年制	全日制	1203人	1109人	700人
------	-----	-----	-------	-------	------

1.3 教师队伍

学校教职工 274 人，其中专任教师 168 人，专业教师 87 人，学生总数 3012 人，师生比 1:17.72，任教师本科以上学历比例 100%，专任教师硕士以上学历比例 20%，教师队伍结构合理，师资力量雄厚。

表 3：教师统计表

教师总数	专任教师数	专业教师数	学生总数	生师比
274人	168人	87人	3012人	17.72:1

1.4 设施设备

学校有完善的设施设备，办公教学用房齐备。有篮球场、羽毛球场、乒乓球台和单双杠等各种体育场地满足学生基本的体育活动需要，设有图书室、电子阅览室、医务室、心理咨询室、浴室、餐厅等基础功能室，教学、生活设备设置齐全，校园环境优美，文化氛围浓厚。

学校各类教学设备齐全，视频监控系统、计算机网络系统全覆盖，每间教室均配有多媒体教学一体机。

学校有纸质图书 96000 册，电子图书 20 余万册，杂志报

刊种类 80 余种，图书室、阅览室管理规范。学校现有仪器设备总值 983.12 万元，生均仪器设备值为 3264.01 元。

表 4：学校资产统计表

纸质图书	电子图书	杂志报刊	教学仪器设备值	生均仪器设备值
96000 册	200745 册	81 种	983.12 万元	3264.01 元

二、人才培养

2.1 党建引领

2022-2023 学年，学校共有党员 25 名，学校于 2023 年 6 月 25 日获中共西安市灞桥区教育局委员会批复成立西安虹途职业高中党支部。

学校坚持全方位推动党建工作融入中心、服务大局，组织党员深入贯彻学习党的二十大报告及会议精神；重点学习《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》、《中国共产党章程》、《习近平著作选读》等内容，开展“学党史知识比赛”、“党员演讲比赛”、前往照金红色基地参观学习等活动。围绕学校教育教学的中心工作，创新思想建设活动形式，强化师德师风，持续开展师德教育，以“零容忍”的态度面对教育领域突出问题，建立师德师风负面清单制度，从严规范教

师从教行为。通过多种形式进一步推动学校教师综合素质、师德师风、专业化水平和创新能力，全力打造一支师德高尚、业务精湛、充满活力的高素质教师队伍，使学校的思想建设提高到一个新的水平。

为展现新时期团员青年青春心向党、建功新时代的昂扬风貌，学校以贯彻党的二十大为主线，组织开展系列爱国活动，加强学生政治修养和思想立场，利用红色研学，带领学生重温革命历史，回顾奋斗历程，传承红色基因，赓续红色血脉。结合庆祝建党 102 周年、建团 101 周年，开展学党史、主题班会、主题升旗、书法绘画展、演讲比赛，组织学生观看爱国励志影片等系列活动，教育引导广大团员青年，学习共青团在党的领导下团结带领一代代青年跟党走的光辉历程，团结引领广大团员青年弘扬五四精神，厚植爱国情怀，坚定跟党走的信念。作为新时代的青年，必将继续唱响新时代的青春之歌，厚德强技，笃学敦行，用青春之力承载起国家和民族的光明未来。



图 1：党员前往照金红色基地参观学校



图 2：组织团员开展学党史活动

【案例 1】2.1 党建引领--庆祝建党 102 周年主题党日活动

为热烈庆祝中国共产党成立 102 周年，重温党的光辉历史，弘扬党的光荣传统和优良作风，激励和引导广大党员坚定理想信念、牢记初心使命，2023 年 7 月 1 日，学校开展庆祝建党 102 周年主题党日活动。本次活动包括组织在校党员学习新修订的《中国共产党章程》及习近平总书记关于党章的重要论述；学习习近平新时代中国特色社会主义思想；开展主题当日宣誓活动；开设专题党课；组织红色观影等内容。通过开展建党 102 周年主题党日活动，提升党员教职工对党的认识，进一步增强党员的光荣感、使命感，引导广大党员充分发挥先锋模范作用。



图 3：开展主题党日活动

2.2 学生发展质量

2.2.1 立德树人

学校全面贯彻落实党的教育方针，落实立德树人根本任务，开展多种形式的德育活动，丰富校园文化，提升学生思想品德修养和实践能力。学校思政课程教师 7 人，德育工作人员 101 人，其中班主任 74 人，体育专任教师 4 人，美育专任教师 4 人，为德育工作高质量发展提供了师资保证。

表 5：德育师资统计表

思政课教师	德育工作人员	班主任	体育专任教师	美育专任教师
7	101	74	4	4

2.2.1.1 加强队伍建设，提升德育专业水平

加强师德师风建设，提高政治思想，学校成立师德师风建设小组，督促激励有效推进学校德育队伍建设，注重加强理论的学习，提高政治觉悟和道德素养，提升班主任队伍质量。

一是坚守常规，以查促教。学校坚持每日对班主任常规管理工作进行全面检查，从班级管理到班主任自身工作情况，做到有检查、有记录、有评比、有总结。通过检查班主任的班务日志、家校联系情况等，有效促进班主任的班级管理积极性。二是加强理论学习，提质增效。学校每周组织召开班主任例

会，月召开班主任培训会，会上就《中华人民共和国教师法》《教师职业道德规范》《中华人民共和国未成年人保护法》等相关法律法规进行集中学习；邀请优秀班主任进行经验交流，学习班级管理的方法。为提高班主任的业务水平，学校为班主任队伍订购了《班主任》及其它提高班主任工作水平的书籍和报纸，通过组织班主任集中学习与班主任自学相结合，促进班主任队伍培养自身能力。

三是加强实践，以赛促教。学校鼓励班主任积极参加各级各类比赛活动，组织校内各类主题演讲比赛，通过各项比赛提升班主任德育管理水平，2023 学年学校独永亮老师在参加灞桥区中等职业学校班主任技能大赛中，获得二等奖，何鹏飞老师获得三等奖。独永亮老师在西安市班主任能力比赛中获得三等奖并被推选参加陕西省中等职业学校班主任能力比赛。



图 4：班主任能力大赛获奖证书

2.2.1.2 注重养成教育，推进工作规范建设

注重学生养成教育，不断丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，同时深入开展文明礼仪教育、法制教育、安全教育等。通过法制讲座、专题演讲、消防演练等多形式的活动促进学生日常行为习惯的养成。注重学生的日常检查，日常教育教学中，德育干事对学生的纪律、宿舍卫生、文明礼仪等问题每天进行检查，及时发现问题，避免了不良行为和违纪违规的发生。

建立健全学生宿舍管理制度，明确宿管岗位职责。宿舍严格执行封闭式管理，宿管每天按时检查学生的就寝情况和不定时的检查各寝室的纪律情况，严格实行 24 小时巡查制度，尤其

是夜间值班，要求各区域值班人员每隔半小时水印相机拍照发至值班群。确保学生安全晚休。

每周根据学生宿舍卫生、纪律评选男、女文明寝室，激励优秀宿舍，不断推动学生文明习惯养成。



图 5：宿舍评比活动

2.2.1.3 丰富德育活动，搭建发展多元平台

学校推行活动育人，以传统节日、重大纪念日为契机，利用国旗下演讲、主题班会课、广播站、手抄报、黑板报等方式，广泛开展各类活动，加强德育宣传。学校每周召开晨会，对学生进行爱国教育、爱党教育、文明礼仪教育、道德观念教育、法制教育、安全教育，做好纪律卫生评比，发放文明班级的流动红旗。

每周组织召开主题班会，要求各班主任老师对班会认真组织、精心设计，年级组长检查教案，并随时进班听主题班会内容，确保主题班会内容充实、丰富，进一步提高班会的质量，达到良好效果。

学校根据相关文件要求，积极做好中职好学生评优工作，从班级评选、年级组评选到学校评选、公示并上报。严格按照规定，评选出综合素质优良学生。经过评选，我校梁韩婧怡同学、王荣佳同学被评为“西安市中职好学生”。

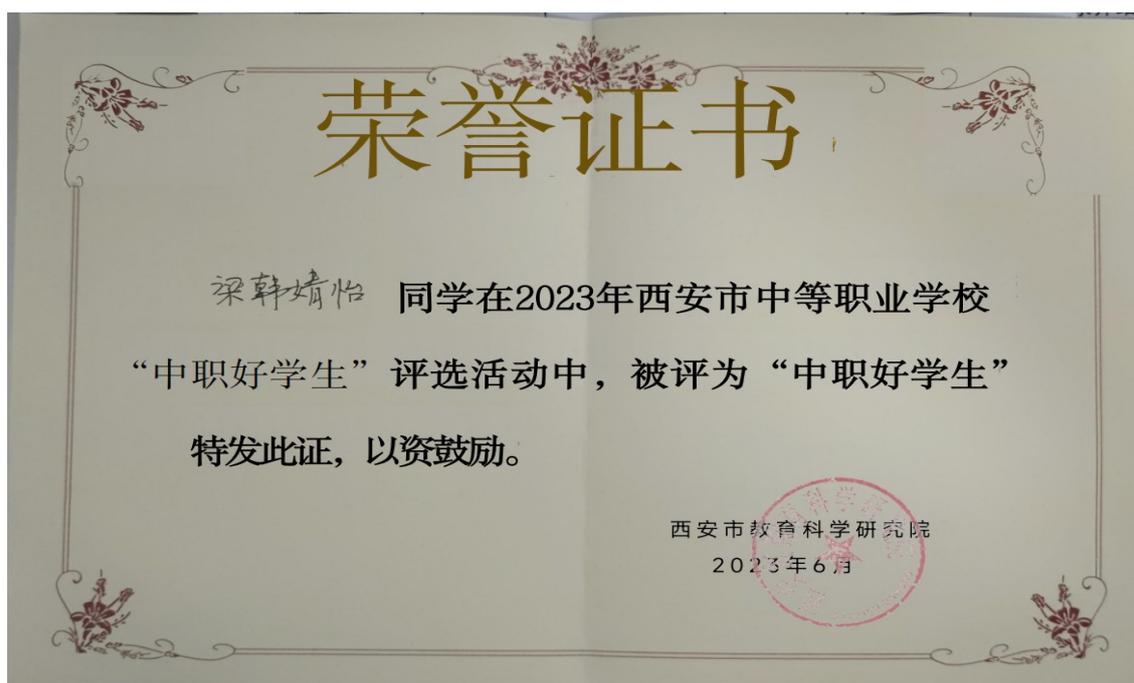


图 6：“西安市中职好学生”获奖证书

【案例 2】2.2 立德树人--铸魂育人守初心

鲁迅先生言：“教育是植根于爱的”。教育技巧的全部奥秘就在于如何爱护学生。爱是教育的源泉，教师有了爱，才会

对教育对象充满信心和爱心，才会有追求卓越和创新的精神。教师不仅要有爱心，而更重要的是把那种爱传达出来，只有让别人感受到，才能与学生产生心灵的碰撞，学生也才能从心底里接受。作为一名教师，因为爱，明白了教育的真谛；也因为爱，让一个个单纯而真实的孩子懂得了爱，也懂得了回报爱。在教学中，班主任总是怀着爱心，用欣赏的目光去关注学生，发自内心的去爱他们，这样班主任和学生间的关系也变得很融洽。

2022 级职二 1 班的蒋同学，入学以来，上课喜欢做小动作，不认真听课，喜欢说话，经常不遵守班级班规，违反校级校规，因影响其他同学上课，许多同学都指责他，讨厌他，不和他一起玩。班主任多次进行引导教育，谈心谈话，希望他能遵守学校的规章制度，按时完成作业，争取进步。但他总是一副桀骜不驯的样子，他口头上答应的很好，可事后仍一如既往，真是“承认错误，坚决不改”。班主任也曾感到心灰意冷，也曾想过放弃，但作为一名老师，他知道他不能，通过参加各级各类的培训，不断深入学校，如何针对性的解决特殊学生的问题，班主任随即制定方案，建立学生档案，针对性地做工作，首先与其家长沟通了解家庭情况，孩子的亲生父母离异再婚，有一个同父异母的弟弟，从小跟爷爷奶奶长大，家人非

常溺爱他，父亲工作繁忙，没有时间管教，孩子想通过各种行为引起父母关注。

随后，班主任慎重采取措施，通过观察，班主任发现他劳动积极主动、踏实，为人诚实，班主任加大与他交谈的频率，了解情况，鼓励他、激发他，“你干活儿那样能干，在学习上只要自觉，你一定能行；只要你好好对待别人，同学们一定能喜欢你”。

通过长期的用心交流，方向指引，学生明白大丈夫有可为，有可不为，也知道遵守学校和班级的各项规章制度，与同学融洽相处。班主任持续巩固，每当该生有了点进步时，班主任便适时鼓励与表扬他，并将他的进步告知他爸爸，周末回家该生也得到了家人的认可和鼓励，班主任还借助代课老师的力量共同帮助他，让他担任课代表，使他逐渐有所担当。

通过很长一段时间的努力，他上课开始认真，作业也能按时上交，与同学之间的关系也有所改变，现在他已能融洽地与同学们生活在集体中，学习情况也今非昔比。班级的纪律和学习风气也有了明显的改善，最高进步净增分 108 分。

班主任的爱是学生接受教育的前提。班主任对学生怀有真诚的感情，学生才会“亲其师，信其道”，自觉愉快地接受班主任的教诲。

“没有爱就没有教育”，爱是教育事业的基础和开始。学生非常需要班主任的爱，班主任只有情感投入，把爱的甘泉洒向他们的心田，使学生获得心理上的满足，才会使学生对教师崇敬、信任，从而激发学生对班主任的情感与对班级的热爱。



图 7：代课老师为该生讲解难题

2.2.2 在校体验

学校以“学生满意、家长满意、社会满意”为目标，秉承“诚信办学、以德立校、育人为先、励志未来”的教育理念，实行“精心、精致、精细”的管理，坚持“以学生为中心”的教学理念，在因材施教的基础上，针对性制定教学方案，实现学生的全面提升与个性发展。

学校定期开展学生及学生家长满意度问卷调查。了解学生家长和学生对学校管理教学工作的认可满意度，通过对问卷的认真分析，学校会召开专题反馈会议，将所提问题逐一解决，在此过程中也逐步提升了学校教师的教学水平及管理水平。通过各项措施，学生获得了丰富多彩的在校体验，思想政治状况整体良好，全年无违法学生，遵纪情况良好，文明程度较高。在校生满意率 97.49%，其中课堂育人满意度 97.66%，课外育人满意度 96.02%，思想政治课教学满意度 98.36%，公共基础课（不含思想政治课）满意度 98.28%，专业课教学满意度 97.89%，学生家长满意率 96.27%，校园文化与社团活动满意率达到 93.47%，教职工满意率达到 99.27%，学生体质测评合格率达到 90.38%，校园安全满意率达到 100%。

表 6：各项满意率、合格率

指标	满意率/合格率
在校生满意率	97.49%
其中课堂育人满意度	97.66%
课外育人满意度	96.02%
思想政治课教学满意度	98.36%
公共基础课（不含思想政治课）满意度	98.28%

专业课教学满意度	97.89%
学生家长满意率	96.27%
校园文化与社团活动满意率	93.47%
教职工满意率	99.27%
校园安全满意率达到 100%	100%
学生体质测评合格率	90.38%

2.2.3 就业质量

2023 年，学校毕业学生总人数为 1203 人，升学人数为 1072 人，升学率达 89%，其中，对口单独招生人数为 118 人，对口单招率为 100%；直接就业人数 99 人，直接就业率 8%，其中 86 人在与我校进行校企合作的企业就业，对口就业率达 87%；待就业人数为 32 人，占毕业生总人数的 3%。

表 7：各专业就业情况

专业类别	毕业生数	就业人数	对口就业数	升学人数	未就业数
美术绘画	880	67	28	784	3
软件与信 息服务	323	32	58	288	29

合计	1203	99	86	1027	32
----	------	----	----	------	----

2.2.4 创新创业

2.2.4.1 加强学生职业规划的指导

学校将职业指导贯穿到学生在校教育中，对学生的职业规划进行指导，让学生了解职业现状、社会发展趋势、企业需求量等内容，使学生端正学习态度，确定职业发展目标，树立强烈的创新创业能力，让学生对未来更加充满希望。

2.2.4.2 在课堂教学中融入创新思维

学校的创新创业教育首先从教师开始，通过对全体教师进行培训，使教师了解如何在专业教学活动中融入创新思维，把创新教育真正融入专业教学活动中。以教学方法创新为突破，改革教学方法和考核方式，推行启发式、讨论式、参与式教学，培养学生的批判性和创造性思维，突破束缚创新创业灵感的桎梏。

2.2.5 技能大赛

2023年5月25日-26日，学校积极参加灞桥区2023年中职学校技能大赛，组织教师、学生参加职业英语及班主任能

力赛项。

其中，学校陈亚兴、熊栋栋、晁小涓等老师分别荣获一、二、三等奖。同时，为积极响应国家政策，大力弘扬工匠精神，学校根据区职业教育活动周，举办校内职业技能大赛，为学生提供实践和展示自己技能的机会，通过职业技能大赛促进学生对学习与个人职业生涯规划均具有积极的影响，鼓励学生不断学习和提升技能水平。

表 8：技能大赛获奖名单

序号	获奖人员	奖项
1	陈亚兴	2023 年灞桥区中等职业学校技能大赛（教师组） 美术造型项目一等奖
2	熊栋栋	2023 年灞桥区中等职业学校技能大赛（教师组） 美术造型项目二等奖
3	晁小涓	2023 年灞桥区中等职业学校技能大赛（教师组） 职业英语二等奖
4	田蜜	2023 年灞桥区中等职业学校技能大赛（教师组） 职业英语二等奖
5	王艺	2023 年灞桥区中等职业学校技能大赛（教师组） 职业英语三等奖

6	关紫薇	2023 年灞桥区中等职业学校技能大赛（教师组） 职业英语三等奖
7	独永亮	2023 年灞桥区中等职业学校技能大赛（教师组） 班主任能力一等奖
8	何鹏飞	2023 年灞桥区中等职业学校技能大赛（教师组） 班主任能力二等奖



图 8：校内职业技能大赛颁奖仪式

2.3 教育教学质量

2.3.1 专业建设

2022-2023 学年，学校新增设计计算机平面设计、直播电

商服务两个专业，目前专业设置为4个。在办学中坚持以教书育人根本，以质量求生存，培养宽口径、厚基础、重实践创新的高素质技能人才。根据市场发展需求，学校将预增设无人机操控与维护专业。

表9：专业建设一览表

序号	专业名称	专业代码	备案时间
1	绘画	750107	2020年6月
2	软件与信息服务	710203	2020年6月
3	计算机平面设计	710201	2023年4月
4	直播电商服务业	730705	2023年4月

为促进中高职协调发展，系统培养高素质技能型人才，根据专业发展需要，学校积极做好中高职贯通培养工作，持续推进中高职贯通培养模式，与各高校、企业签订了高职院校、中职学校以及校企合作框架协议，依托行业企业专家引领，组织开展学生见习、课程和行业岗位衔接等，实现了中高职融通培养。

目前学校已与西安职业技术学院、安康学院教育学院、西安旅游烹饪职业学院、西安航空职业技术学院、西安健康工程职业学院（航空信息学院）签订了中高职贯通培养协议。在人

才纵向培养层次上实现了中高职对接，拓宽了考学通道，助力学生获得高层次发展。

表 10：中高职贯通培养学校

序号	院校名称	培养专业
1	西安职业技术学院	绘画、软件与信息服务
2	安康学院教育学院	绘画、软件与信息服务
3	西安旅游烹饪职业学院	绘画、软件与信息服务
4	西安航空职业技术学院	绘画、软件与信息服务
5	西安健康工程职业学院	绘画、软件与信息服务

2.3.2 课程建设

学校贯彻落实《职业教育法》，遵循国家职业教育教学标准，贯彻落实国家课程设置、课程标准、教学内容等方面的基本要求，根据学校最新的专业人才培养方案总体要求，修订专业课程标准，明确课程目标，优化课程内容，规范教学过程，教师能够准确把握课程教学要求，规范编写、严格执行教案，做好课程总体设计。并积极参加省、市、区组织的各类培训及市、区组织的教材建设会议，贯彻落实会议精神，学习兄弟学校先进的教学方法。

课程建设遵循的主要标准，一是严格按照国家有关规定开齐开足公共基础课程。科学设置专业课程，专业课程设置与培养目标相适应，课程内容紧密联系生产劳动实际和社会实际，突出应用性和实践性，注重学生的职业能力和职业精神培养。二是将思想政治、语文、历史、数学、外语（英语等）、信息技术、体育与健康、美育课程等列为公共基础必修课，并将物理、化学、中华优秀传统文化、职业发展与就业指导、创新创业教育、职业素养等列为必修课或限定选修课。三是结合实习实训强化劳动教育，明确劳动教育时间，弘扬劳动精神、劳模精神，教育引导学生在劳动中尊重劳动、尊重劳动者。将中华优秀传统文化融入教育教学，加强革命文化和社会主义先进文化教育。四是合理安排学时，每学年安排40周教学活动，总学时数不低于3000，公共基础课学时一般占总学时的1/3。四是强化实践环节。加强实践性教学，实践性教学学时原则上总学时学时数50%以上。

学校持续落实新教师汇报课制度，新教师入职在两周内进行新教师入职汇报课，教务主任和所有本专业教师参与听课。汇报课结束后在一周内进行组内点评，对于新教师上课情况进行分析，明确指出新教师教学上面的缺点和不足，帮助新教师更快速的融入学校的教学规范中，同时带来新的教学方法，取

其优点，去其糟粕，不断促进教学方法改进。

2.3.3 教学方法改革

学校贯彻党的教育方针，积极推进教育改革发展，展开教学方法改革工作。立足学校实际，加强和完善教研制度，全面落实改革目标，坚持以人为本，促进教师专业发展和学生终身发展，努力提高新形势下学校教学水平。为完成各项目标，学校制定了教育教学改革工作方案，以促进教师专业化发展为出发点，以全面提高教育教学质量为目标，狠抓突破口，注重过程管理，迅速转变思想，更新理念，在创新性、实效性、针对性上下功夫，确实提高教育教学质量。

2.3.3.1 强化和完善常规教研活动

1.学校立足于本校学生、教师的实际情况，每学期开学初制定教研活动学期计划，活动有计划，有总结，并将活动资料及时归档。

2.教研活动具有针对性，在认真分析学校教师教学能力和水平的基础上，有针对性的开展教研活动，活动主题明确、效果良好，授课教师和听课教师均有收获。

3.学校将理论学习与实践相结合，促进广大教师在教学实践中去反思自己的教学行为，在实践讨论中去学习他人的教学

之长。

2.3.3.2 稳步推进专业组教研活动

2022-2023 学年各专业组继续执行定期教研活动，专业组教研的内容包括集体备课、听评课、课题研究等多种形式活动。

1.集体备课活动主要以备单元为主，各专业组在开学后着手分配任务，把备课任务落实到每一个组员，要求备出单元的教学目标、教学进度的安排、每一个知识点的教学目标、教学重难点、教法和学法的设计说明等，并就此展开讨论，通过讨论达成共识，各专业组在集体备课活动中都能严格遵守集体备课程序，教师在教学方法上也都有所收获。

2.听评课活动注重针对性和实效性，采取多种形式开展，如上同一类型的课或同上一节课、同伴互助课、主题研讨课等，研讨课中会突出教学的某些环节，如教学重难点突破、教法设计应用等，为全体教师提供教学研究的实际案例，上课结束后全体教师进行评课活动，就某个教学问题展开研讨。

3.学校成立学校课题研究领导小组，主要由教研组长和专业组长担任研究小组成员，召开课题研究会议并确立研究课题，积极向省教科所申报研究课题，如果课题申报成功，它将为学校今后一段时期内的教研活动指明方向，使学校的教研活

动更具有针对性、主题性和创新性。

2.3.3.3 加强教师专业培训

1.积极推进“名校+”工程，与优秀学校共同开展教研活动，通过走出去、请进来的方式加强校际间的交流。

2.积极选派教师参加市区以上专业培训。通过这些专业培训有效的提高学校教师的教学能力和水平。

3.鼓励中青年教师参加各种教学竞赛和评选活动。如骨干教师或学科带头人评选、教育教学技能竞赛等。

4.积极开展中青年教师结对帮扶活动。每一名骨干教师或学科带头人都要与一名青年教师结成对子，帮助青年教师在教学、师德师风中尽快成长起来。

2.3.4 教材建设

学校认真落实教育部关于《中等职业学校专业教学标准和国家规划教材使用的管理规定》、《职业院校教材管理办法》等文件要求，严格执行国家、省、市、区关于教材管理的政策规定，通过加强学校教材建设，推进教材管理科学化和规范化。

学校高度重视教材建设工作，充分认识到教材建设工作肩负的使命。成立以校长为组长、教务主任为副组长、其他领导

和各教研室组长为成员的教材领导小组，每学期定时组织教材领导小组开会选择下学期的教学用书，教材选用的过程公开、公平、公正，严格按照程序选用，并对选用结果公示。

为更加全面深入掌握中职教材改革的思想政治、语文、历史科目，学校根据上级部门要求，组织相关教师参加陕西省中等职业学校思想政治、语文、历史统编教材培训。根据会议精神，制定学校教材使用培训计划，并多次召开校内培训会，落实相关要求。



图 9：骨干教师参加陕西省中等职业学校思想政治、语文、历史统编教材培训

2.3.5 数字化教学资源建设

2.3.5.1 硬件建设方面

学校建有 2 条光纤专线校园宽带网,配置了教学必需的计算机室和多媒体教室,现有计算机 497 台,多媒体教学一体机 65 个,基本满足教学需要。

2.3.5.2 软件建设方面

学校积极筹建数字化教学资源,成立教学资源与信息化建设领导小组,将专业教学目标、专业教学标准、专业优质核心课程体系、实验实训指导、学习评价等整合处理,通过校园网络实现课程资源网络化、信息化,建立共享型教学资源库。

优化创新教学内容,提高信息化教学水平,广泛采用多媒体辅助教学手段,建设跨越围墙、跨越课堂、跨越时间的新型数字化立体教学资源库,按照一体化教学、一体化评价的要求,整合相关教学资源建立电子教案库、实训案例库、教学录像、相关图片、实物模型、试题库等组成专业的教学资源库,将多媒体技术最大可能的植入专业教学活动之中,利用教学软件、教学课件、多媒体教学平台、试题库、课程录像等多种媒体组成的专业教学资源库系统,实现全校师生的网络教学资源的共享与应用。

2.3.6 师资队伍

2.3.6.1 教师师德师风建设

学校多次召开师德师风警示教育大会，强化教师师德师风的底线意识和敬畏意识。每学期和每名教师签订职业素养承诺书，规范教师的行为，把师德和教师的奖罚、评优、绩效紧密结合，对违反教师职业道德规范的教师严惩不怠。学校不断发现人才，培养人才，准确及时发现和树立典范，为教师创造良好工作环境，团结每一位教师，既满足教师的精神需要，又尽最大努力满足物质生活需要，全力打造一支师德高尚、业务精湛、充满活力的高素质教师队伍。



图 10：师德师风警示教育大会

2.3.6.2 教育教学常规管理

学校加强教育教学常规管理，领导班子深入课堂听课，了解老师上课情况，课后对存在问题的老师提出整改意见。教研

组实行周、月检查制，随时抽查老师的教案、作业。同时开展内容丰富、形式多样的教研活动，通过教研活动提高教师教育教学能力。

2.3.6.3 教师业务培训

提升教师队伍素质的三大核心环节是进行系统的职前培养以及规范的入职流程和健全的职后发展机制。学校以新进教师入职环节为突破口，系统设计方案、统一组织实施，建立新进教师入职规范化培训制度，促进新进教师提升总体能力水平、有效满足入职上岗要求。中期校内积极组织师德师风培训、教师教研培训、教师业务培训、教师如何管理课堂等培训。同时，学校积极鼓励老教师参加市区组织的专业技能培训、师德师风培训、职业学校课堂管理办法培训、教师业务培训等多种提高教师综合能力的培训活动。学校积极组织教师参加灞桥区中职学校专业才培训方案和教学管理、西安市中职学校思想政治课比赛、党的二十大精神宣讲微报告、双师型教师培训、陕西省中等职业学校思政、语文、历史统编教材培训、国家学生体质健康标准测试和数据上报培训、2023年灞桥区中小学思政课教师大练兵活动颁奖仪式暨专家培训会、灞桥区中等职业学校教研能力提升等各级各类培训。不断完善教师队伍建设，提升教师队伍素质。



图 11：新教师入职培训会

2.3.6.4 关键教师群体建设

学校关键教师群体主要指教研组长、备课组长、骨干教师。教研组长必须做到知识、业务、管理三过硬，能团结和领导全组成员圆满完成教学任务，备课组长为专业学科水平优秀人才，在备课、讲课、辅导诸方面是年级学科教学的核心与代表，并负有培养和提携后进的责任，骨干教师为中青年教师中脱颖而出者，能在学科教学中独挡一面，承担重任。学校开展教师队伍建设工作，实现教师队伍的优化和提高，从而进一步提高学校的办学质量和效益，为学校的进一步发展打下坚实的基础。

2.3.7 校企双元育人

学校高度重视校企合作，多次召开专题会议，进行校企合作座谈，制定校企合作相关办法,学校已与东莞长城开发科技有限公司、西安启天电子科技有限公司等多个企业签订校企合作协议，并设立校外实训基地，强化学生职业技能和实操能力培养。

表 11：校企合作

序号	企业名称
1	陕西富平陶艺村有限责任公司
2	西安博纳艺术培训中心
3	陕西艾维莱斯科技教育公司
4	陕西灵源典艺教育科技有限公司
5	西安石璞艺术品有限公司
6	西安启天电子科技有限公司
7	西安市高新区金迅腾电子商行
8	天津滨海迅腾科技集团有限公司
9	陕西华亿通信技术有限公司
10	陕西立高吉成电子科技有限公司
11	西安市新城区天空教育科技有限公司

12	陕西翰林起点教育科技有限公司
13	西安天空圆梦文化交流有限公司
14	西安闪棒文化传媒有限公司
15	东莞长城开发科技有限公司
16	西安鸿蒙城物业管理有限公司

【案例 3】2.3 课程建设质量--思政课建设内涵式发展

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。落实好这一根本任务，关键是以守正创新，增强思政课教学的思想性、理论性针对性和亲和力。守正，即守住思政课的育人目的、功能定位、规定内容、教学理念，创新则通过“思维”、“配方”、“工艺”、“评价”等创新大思政教育教学模式。学校主要依托陕西省中职学校思政课教育教改规定，将党的二十大精神融入思政课教学中，探索教学主体、教学内容、教学方法“三大协同”大思政课教育教学模式。2022年10月16日上午，举世瞩目的中国共产党第二十次全国代表大会在人民大会堂隆重开幕，习近平总书记代表十九届中央委员会向大会作报告。学校组织全体教师收听收看了党的二十大开幕盛况。

在收看二十大后，为深入学习贯彻党的二十大精神，深刻领悟党的二十大提出的新思想新论断、作出的新部署新要求，

切实推进党的二十大精神融入思政教学，思政组教师在岳卫东校长的带领下，通过专家解读、二十大重大理论示范讲课等开展集体备课、研讨活动。思政组积极开展二十大精神进课堂、进教材、进头脑活动，将二十大精神融入到思想政治理论课教学中，用学生们喜闻乐见的方式方法引导广大青年学生深刻领悟时代要求，踔厉奋发、勇毅前行，以实际行动践行党的二十大精神。开学初，思想政治课教研室组组织教师从两方面做好备课工作。一是弘扬主旋律，思想政治上与党中央保持高度一致，深入学习国家关于思想政治课建设的相关文件精神，深刻理解和把握中等职业学校思想政治课教学的精神实质，与时俱进，保证把国家相关精神准确传达给学生；二是认真研讨思政教材，加强对教学大纲的编写工作，组织教研组每一位教师开展课前的说课、评课工作；教研组每周五下午开展教研活动，采用集体备课的方式讨论教学中的重点、难点、热点问题，交流教学经验。

在思政课教学方法和手段改革上，通过集体备课和教研活动，把课本理论知识与国际、国内实际，学生学习、生活实际和学校发展的实践相结合，采用多媒体、网络等现代化教学手段进行教学，使学校思想政治课教学成效、特色兼具。

积极提倡以学生满意度和课堂笑声、掌声及辩论声为思政

课课堂效果依据，对授课效果进行评价,用于考核教师教学能力和水平，促进了思政课教学手段和方法的改进。利用课内外时间组织学生观看反映我国社会主义革命和建设历史的资料片、爱国主义电影、职业精神与职业道德等视频资料。

在实践教学方面，学校思政教研组组织学生进行全校性的“爱国主义和理想信念”大型演讲比赛。加强对大学生爱国主义和理想信念的教育。同时,在区教育局的统一部署下，思政组教师经过校内思政大练兵，再选代表老师参加区级思政大练兵，以及“市级思政微课大赛”等赛教活动，通过这些活动促使思政课老师专业成长，提升学校思政课教学质量。



图 12：“二十大精神进课堂”集体备课



图 13：参加思政课大练兵

三、服务贡献质量

3.1 服务地方发展

学校邀请专家为面向西安及周边区域有需求的学生提供免费中高考志愿填报服务，并按照《国家职业教育改革实施方案》和新职业教育法的指导思想免费进行就业指导，不断推进中等职业教育多样化发展，让广大学生对未来充满希望。

3.2 服务地方社区

通过职业教育活动周、组织学生志愿者服务队，走进社区，为当地居民提供技术服务。学校组织软件与信息技术服务专业学生前往纺渭路与席王路交叉口开展“志愿者服务活动--免费入户修计算机”，积极弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精

神，让社会群众感受到职业教育的重要性。



图 14：学生志愿者免费入户修计算机

3.3 具有本校特色服务

学校高度重视学生心理健康，心理咨询中心特开设了旨在“家校合作，共育未来”的家长心理课堂，通过团体讲座、面对面咨询或远程服务的方式为家长提供家庭教育辅导，竭尽学校所能解决亲子关系、家校关系中的问题。

【案例 4】3.3 具有本校特色服务--家有学子

学校心理室老师发现学生家长面对学生学习动力欠缺，自觉性差，注意力不够集中及家庭之中亲子关系紧张时没有任何办法，为了帮助学生养成良好的学习习惯，建立积极健康的亲子关系，达到家校合作，家校共育的目标，面向社会，特邀有

需求的学生家长来校参与家长团体讲座。通过团体讲座的形式，鼓励家长利用团体的力量和智慧，提出自己的现实困惑，倾听其他人的意见和看法，消融焦虑感，客观的思考问题。心理老师通过介绍平时在工作中收集到的学生信息，把学生心理的现状反馈给家长们，并使用提问形式进行扰动，引发家长的思考，搭建起师生，亲子，家校之间的沟通桥梁。

从普及心理健康知识入手，教会家长正确识别，客观对待学生的情绪状态，降低家长的紧张，从稳定自身情绪，调节家庭氛围开始，尝试从过度关注学生的症状和不良行为中脱离出来，看到学生整体的样子，看到家庭互动之中所有家庭成员对彼此产生的不同影响。在团体讲座过程中，家长们投入度高，争相提问以及相互帮助的热情，并建议学校定期多组织此类活动，以帮助成年人建立稳定感，帮助家庭建立轻松的氛围，帮助未成年人获得自信和自我掌控的能力。



图 15：家长心理团体讲座

四、文化传承

4.1 弘扬传承中华优秀传统文化

学校认真学习习近平总书记在文化传承发展座谈会上的重要讲话，践行以文育人、以文化人的教育理念，把培育和践行社会主义核心价值观融入教书育人全过程，扎实做好校园文化建设，树立文化育人理念，丰富文化活动形式，提升学生综合素质。

为深刻认识中华优秀传统文化在文化强国建设中的地位和作用，坚定文化自信，学校从抗日战争胜利纪念日、“九·一八”纪念日等爱国教育主题活动到“红色文化传承红色基因，培育红色精神”红色研学活动，从“走进关中艺术民俗博物

馆，与历史对话”到端午节等传统节日主题教育活动。通过一系列丰富多彩的教育活动，培育民族精神，树立家国情怀。



图 16：红色研学活动



图 17：走进关中艺术民俗博物馆

【案例 5】4.1 弘扬传承中华优秀传统文化--照金研学

为深入贯彻习近平总书记关于传承红色基因、赓续红色血脉、培养时代新人的重要讲话精神，全面贯彻落实立德树人根本任务，学校特组织全校师生前往铜川照金--一片有着光荣革命历史的红色沃土访学参观，让虹途学子在丰富多彩的研学活动中拓展视野，接受爱国主义教育，全面提高自身综合素质。

晨光初现，虹途师生们带着满满的热情与期待，向着照金出发。在这里师生们了解到，20世纪30年代初，刘志丹、谢子长、习仲勋等老一辈革命家创建了以照金为中心的西北地区第一个山区革命根据地陕甘边革命根据地。在根据地创建与发展过程中，孕育形成了具有鲜明时代特征、彰显共产党人初心使命的照金精神——不怕牺牲、顽强拼搏的英雄气概，独立自主、开拓进取的创新勇气，从实际出发、密切联系群众的工作作风。虹途学子来到陕甘边革命根据地照金纪念馆，探访陕甘边革命根据地的发展历程与革命斗争史，学习革命先烈为国家民族的复兴坚持斗争的革命精神和爱国主义情怀。

一处处革命旧址、一封封感人信件一张张珍贵的照片，每一件红色文物都记载着一段真实的故事，背负着一段真挚的情感，向同学们讲述着坚如磐石的信仰信念，彰显着历久弥新的照金精神。



图 18：陕甘边革命根据地照金纪念馆

4.2 专业技能文化特色彰显

学校结合专业特色，围绕社会需求，通过一系列丰富多彩的专业技能文化活动，提升学生的专业能力，不断促进学生核心素养的发展，学校结合实际和学生综合素质能力提升的需要，2022-2023 学年学校组织学生分别前往西北农林科技大学、杨凌智慧农业示范园、航天六院等地开展劳动实践教育、理想信念教育和社会主义核心价值观教育；前往鲍旗寨、太行山基地进行绘画写生。组织全校学生开展英语书法大赛、书法作品展等活动，通过各类活动展示学生专业风采，提升学生技能的同时，促进艺术的传承和发展，培养学生的审美，提高艺术修养。



图 19：书法比赛颁奖仪式

五、国际合作

5.1 国际交流合作

学校认真贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，努力提升学生国际化素养质量，响应国家“一带一路”倡议，积极与上海交通大学国际部对接洽谈，了解坦波夫国立大学、俄罗斯利佩茨克国立师范大学、俄罗斯阿尔泰国立师范大学等国际学校，积极参加中德职业教育发展交流会，将“请进来”与“走出去”相结合，把先进的职教理念、模式、策略等有机融合于学校自身专业建设，聚焦国际前沿的新技术、新产品、新业态、新模式，为培养高水平技术技能人才努力探索一条新的道路。



图 20：中德职业教育发展交流会

六、产教融合

6.1 对接产业优化专业设置

在新一轮科技革命和产业变革的背景下，新兴产业蓬勃生长，为紧跟市场发展需求，扣住“布局”“优势”和“特色”，2022-2023 学年学校进行专业设置优化，增设了计算机平面设计、直播电商服务两个专业，加强与产业结构的契合度。并与深科技（大疆无人机）企业签订了校企合作，进行专业共建，增设无人机操控与维护技术专业。企业可以投入最新的实验实训设备，委派专业讲师到校授课；学校委派专业教师前往企业免费接受培训、学生到企业进行岗位实习，真正做到

校企共育。对于实习合格的学生也可以留在企业就业，企业提供晋升及技术提升的通道。同时学校和企业实习教师共同进行无人机相关的项目开发和研讨。



图 21：校企合作签约仪式

6.2 产教融合实训基地建设

产教融合是职业教育理论与实践结合、教学与产业相融、培养与就业衔接培养更多高素质技术技能人才、大国工匠的关键。学校持续深入推进产教融合，促进校企深度合作，通过大量调研走访，根据专业实际需要，找寻适合学生实训的企业进行多次洽谈，目前已与多家企业签订实训基地建设合作协议，根据相关文件精神，修订完善制度，切实加强管理，并组织安

排学生前往实训基地进行实训。

表 12：实训基地建设

序号	实训基地协议签订方
1	陕西艾维莱斯科技教育公司
2	西安博纳艺术培训中心
3	陕西灵源典艺教育科技有限公司
4	西安市高新区金迅腾电子商行
5	西安启天电子科技有限公司
6	陕西富平陶艺村有限责任公司
7	陕西立高吉成电子科技有限公司
8	陕西华亿通信技术有限公司
9	林州北太行清风艺梦研学创作基地有限公司

【案例 6】6.2 产教融合实训基地建设--太行山实训

为拓宽学生绘画取材思维，提升学生观察力、提高艺术表达力，学校前往太行清风艺梦实训基地进行实训。学校精心策划，制定了详细的课程安排，保证每位学子都能更好地提高观察力、感受力和创造力，能够在山水之间，圆满艺术梦想。同学们以自然为画布，以生活为灵感，群山峻岭，古树新绿，无论是山间流云还是溪涧野花，近景、中景、远景，万物似乎皆

可入画。亲眼看到的高山亲手触摸的流水，这里有最鲜活的自然、最直观的色彩，而这些却也是枯燥课本带不来的激情与感动。

在不断构图中，当一道道色彩开始浮现，一幅幅画作即将呈现眼前，老师们细心讲解，认真指导每位同学画面构图、明暗难点，为学生们提供个性化、全程化的教育教学服务。短短几日，同学们的画技便有了长足进步。一份耕耘一份收获，同学们将风景涂画成记忆，将记忆锻炼成实力，用实力成就梦想，这场山川之行、艺术之约每位学生都是不负此行。



图 22：太行山写生

6.3 深化产教融合校企合作

产教融合的构建是推动学校专业设置与区域产业结构匹配

的关键路径，同时也是推动区域人才供需平衡的重要手段，学校积极响应相关政策，推动校企合作、深化产教融合，先后与深圳大疆科技有限公司、西安石璞艺术品有限公司、西安市新城区天空教育科技有限公司、陕西翰林起点教育科技有限公司、西安天空圆梦文化交流有限公司、西安闪棒文化传媒有限公司、西安鸿蒙城物业管理有限公司、陕西华亿通讯有限公司、天津迅腾集团、陕西灵源典艺教育科技有限公司、陕西立高吉成电子科技有限公司、富平陶艺村、陕西艾维莱斯教育科技有限公司、西安启天电子科技有限公司、西安市高新区金讯腾电子商行、东莞长城开发科技有限公司等企业签订校企合作、实践基地协议书，持续推进产教协同育人，实现优质企业与学校共建高质量实训基地，提供学生实习实训与就业平台，在人才培养、专业建设、实践实习、就业服务及培训等领域合作共建、实现共赢。

七、发展保障

7.1 职业教育政策落实情况

学校严格贯彻落实党的教育方针，坚决执行国家出台的各项政策文件。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大会议精神为指导，深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，认真落实《国务院关于大力发展职业教育的决定》、

《国家职业教育改革实施方案》等文件，紧抓办学质量，围绕提升学生综合素质、适应社会发展要求的核心理念，积极创新办学模式和办学机制。一是学校认真贯彻落实《职业教育法》，广泛宣传国家大力发展职业教育政策，教育引导广大学生和家長树立正确的教育观、人才观和就业观，提高社会对职业教育的认同感。为确保人人能深入理解新职业教育法的内涵，全校组织全体教职工认真学习新职业教育法，并开展了新职业教育法知识竞赛活动。二是学校不断加强国家资助政策宣传，充分利用学校宣传栏、展板、宣传平台等，扩大宣传面，提高全体学生和家長对资助政策的知晓率。紧紧围绕目标，切实根据认定程序，进行精准数据比对，确定学生资助对象，严格按申请、评选、公示、审核程序进行，确保学生资助应助尽助，做到政策执行精准到位。三是坚决落实立德树人的根本任务，将社会主义核心价值观教育贯穿于整个教学过程。

学校深入贯彻落实省、市、区各项政策，对上级下发的各项文件认真学习领会，并及时贯彻落实。学校根据《陕西省职业教育改革实施方案》，不断提高学校办学条件及教育教学质量，一是加大专业教师和“双师型”教师的招聘和培养力度，23年学校“双师型”教师占专业课教师总数的50%以上。二是积极参与省教育厅组织举办的各类活动。职业教育活

动周、劳模工匠进校园、思想政治教育、教师教学能力比赛和中职班主任能力比赛、“技能成才，强国有我”主题教育活动、技能传承中华优秀传统文化成果展示等活动。学校根据文件提前筹划、积极准备，开展了一系列展现职教特色的活动，营造了良好的舆论氛围，树立新形势下的职教新形象。三是根据《陕西省中等职业学校办学条件达标工作方案》要求，学校如期达标，提升基础能力建设，提高办学水平和效益。

7.2 学校治理

7.2.1 校园安全管理

学校牢固树立安全第一的原则。建立健全校园安全长效机制，建立各项工作检查制度和应急预防机制，学校完善修订了详细而实用的《安全管理制度》、《学校出入管理规定》、《学校用电安全管理制度》、《学校节约用电管理制度》、《学校24小时值班制度》、《宿舍管理制度》、《灭火和应急疏散预案演练制度》、《学校空调使用管理规定》、《无烟校区管理规定》、《灾害及火灾消防应急预案》、《传染病防治应急预案》、《校园防欺凌应急预案》、《疫情防控工作应急预案》等制度并监督实施，学校安装了“一键报警”，完成了校园视频监控接入市级监控平台的工作。

学校定期、不定期组织全校安全隐患大排查工作，认真查找问题，及时消除隐患，重点对校园内的空调设备、消防设施、水电设备、食堂、宿舍、教室、办公室等进行安全排查。

学校认真贯彻落实食品卫生法和上级的有关规定，制定食品安全管理制度、餐饮管理制度、卫生检查制度及各项应急预案，配备了专职食品监督安全员，对食堂和超市的进货进行把关。学校重视对食堂从业人员食品卫生安全教育，牢固树立食品安全卫生意识。坚持日检查，月评比，炊事人员持证上岗，每年定期进行健康检查。

学校关注学生的身心健康，学校心理咨询室现有心理辅导老师 4 名，可以在学生在校学习生活中给予积极指导。学校不断通过多种形式组织校园安全教育，定期邀请辖区派出所法制科民警、法治工作者到学校进行法制教育讲座，用一个个鲜活的案例，教育学生提高思想认识，避免青少年犯罪。学校组织全体师生参加急救应急知识讲座，增强师生自护自救的安全意识。2022-2023 学年共进行了 6 次全校师生应急逃生疏散演练。

学校周末实行中层领导带班、班主任值班制度，确保了校园安全稳定，一年来没有发生一起安全事故。



图 23：消防安全演练

7.2.2 学生管理

学校采取寄宿制、全封闭管理，专职班主任全程督导管理，全天候进行学生管理工作，并有专任教师担任教学班主任，进行学生的学习和生活管理。2022-2023 学年学校共召开了 6 次班主任经验交流会。

7.2.3 教学管理

学校教育教学做到四个精心。精心制定《西安虹途职业高中教学管理细则》、《西安虹途职业高中教学常规量化考核细则》、《西安虹途职业高中成绩、评教量化细则》，精心制定

教学工作行事历，精心设计各种教学工作检查、量化表册，精心设计西安虹途职业高中“315 课堂”教学模式即：15 分钟精讲、15 分钟探究互动、15 分钟精炼。

7.2.4 财务管理

学校财务处按年度制订财务工作计划，认真做好财务预算、决算，严格财务监督制度、严格经费管理，确保教学经费的使用效益和财务工作的健康发展，认真审核每一笔会计业务，帐务处理正确清晰，每年向学校提交一份财务报告。学校在收费过程中严格执行上级核定的收费范围和标准，并出具统一的票据，杜绝乱收费现象。学校所有收入均按规定及时足额纳入单位正式账务统一核算。学校每学期对学校收费和收入进行一次全面审查，每年都有会计事务所出具的财务审计报告。

7.3 质量保证体系建设

7.3.1 学校教育教学体系建设

7.3.1.1 构建教育教学保障体系

学校成立校内质量保障领导小组，由校长担任组长，副校长及中层分管领导任组员。学校教育教学保障领导小组，定期召开会议，及时总结工作中存在的不足，研究下阶段工作，不

断改进教育教学方法，保障学校教育教学质量稳步提升。

7.3.1.2 构建大思政格局

学校坚持把立德树人作为根本任务，将社会主义核心价值观贯穿于教育教学之中。以“四个融于”为抓手，积极推进“思政课程”和“课程思政”改革，讲政治、重大局，讲方法、重成效，构建以“课程思政”为先导的大思政格局，让“思政课程”真正的入心入脑入行。

构建大思政格，将其融于全员，通过“学、训、讲、写、比”，把全校教职员工都锻造成思政工作高手；融于课堂，思政课程关键在“政”，课程思政关键在“思”，各类课程与思想政治理论课同向同行、协同育人；融于日常，以素养课程、社会实践等为载体，引导学生提升个人素养、培养核心技能、培育创新精神；融于评价，将教师的满意度、绩效、职称、考核等都与学生成长成才实效相结合。

7.3.1.3 构建高质量教材体系

学校构建高质量教材体系，对于建设高质量教育体系而言，既是应有之义，也是重要基础和保障。

学校成立教材领导小组，教材领导小组每学期定期召开专题会议，按照教材选用管理规定，严格选用教材，确保渠道正规，保证教材质量。使用后继续对教材的使用情况进行研讨，

根据实际使用情况对各专业书籍进行研判，筛选出更符合本校学生学情的教材。

7.3.2 学校管理制度体系建设

学校有完善的管理制度体系，从《西安虹途职业高中食品卫生安全管理制度》、《西安虹途职业高中用电安全管理制度》等安全制度到《西安虹途职业高中教学管理制度》、《西安虹途职业高中教师教学工作量化考核细则》、《西安虹途职业高中教学常规管理细则》等教学相关制度，从《西安虹途职业高中员工培训制度》、《西安虹途职业高中员工福利制度》等人文关怀制度到《西安虹途职业高中考勤管理制度》、《西安虹途职业高中班级量化考核准则》、《西安虹途职业高中学校资产管理制度》、《西安虹途职业高中财务制度》等管理制度，都有力的保障了学校的办学质量。

7.3.3 学校后备干部队伍体系建设

学校重视后备干部队伍建设。通过竞争择优的方式，每学年开展英才计划，实行储备干部竞聘机制，为优秀人才的选拔和任用创造条件，为学校的长远发展提供有力的人才资源保障。

7.3.4 师生身心健康体系建设

学校定期开展校园运动会、篮球、乒乓球、羽毛球、拔河比赛等活动项目，开展体质健康测试数据分析，进行专项研讨，促进学生体质健康发展。学校心理室定期开展心理主题活动，认真做好心理个案咨询。

7.4 经费投入

学校为举办者全额投资，未发生政策性经费投入、生均拨款、项目投入等情况。经费来源稳定，是保证学校基本建设、实验实训设备、教师培训和生均经费需要。

【案例 7】7.3 学校治理--心理个案咨询记录

学生小美（化名），女，16岁，身材适中，穿戴整洁，语言组织流畅、有逻辑，因情绪低落前往咨询。小美自述最近入睡困难，总是担心自己做错事、说错话。一年前开始，小美感觉每天情绪低落，总是突然无故发脾气，经常焦虑，难以集中注意力，时常感觉孤独、悲伤。学生希望通过咨询能够有所改变，表现出较强的求助愿望和改变的期待。

小美自述其为家中独生子女，父亲平日里有喝酒的习惯，与小美在沟通方面存在问题，两人经常起冲突，而母亲则是小

美主要的倾诉对象。在辅导过程中，当谈起有关于家庭、同学的事情时，小美抑制不住激动的情绪，几度落泪。

经过全校心理筛查，MHT 量表和 PHQ-9 量表测试的结果表明小美具有心理困扰。小美在 MHT 量表上的总分为 73 分，其中冲动倾向、恐怖倾向、身体症状和自责倾向这几个方面分数均大于 8 分。PHQ-9 量表施测结果则表明，小美具有抑郁核心症状。此外，小美之前也到医院诊断过，结果显示有轻度抑郁和焦虑症状。

根据该生存在的问题，心理咨询处结合认知疗法和接纳承诺疗法（ACT）进行辅导。经过六次辅导后，该生与她的同伴关系有较大改善，认为班上同学并没有恶意，还是挺好相处的，也有了可以倾诉苦恼的交心好友；在亲子关系方面，逐渐用心平气和的沟通方式取代争吵，目前争吵的情况在减少；在情绪方面，过去总是突然崩溃的情况已经改善，虽然糟糕的情绪还是会突然袭来，但是其能够坦然看待，认为每个人都会有情绪糟糕的时候，是一件正常的事情。

正处于青春期阶段的学生对情感的需求较大，人际关系的好坏与否极大地影响到他们的情绪和自我评价。然而，这个阶段的学生往往缺乏认知灵活性，在面对负面的生活事件时难以转换思维，无法从积极的角度来看待，因而导致了不合理信念和

消极的情绪。对此，认知疗法和接纳承诺疗法的结合一方面能够改善消极的思维方式，另一方面也能够引导学生接纳负面情绪，促进有效解决问题。

虽然辅导实现了预期目标，具有一定效果，但仍存在待改进的部分。对小美而言，不和谐的家庭氛围和父母情绪的不稳定一定程度上造成了她的消极自我归因和自我概念。因此，倘若能够联合学生父母一起，实现家校合作，为小美营造包容、接纳、温暖的家庭氛围，用她父母积极的情绪影响她，那么小美在面对负面生活事件时便能够以更积极的心态去面对和处理。

八、面临挑战

挑战 1：中职学校的教师职称评定有难度，能够通过审核条件的人数较少。

挑战 2：家长、学生对于中职学校的认可度不够。

学校对标教育局人事科文件，制定本校教师职称评定办法，争取有更多教师通过职称审核条件。学校将继续深入贯彻落实《职业教育法》，加大职业教育宣传力度，增加教师的工作积极性和进取心，保障学校的教学质量，努力提升职业教育办学水平，赢得家长学生以及社会大众的认可，办人民满意的职业教育。

九、附表

指标	单位	2023	2022
毕业生人数	人	1203	0
毕业去向落实人数	人	1203	0
其中：毕业生升学人数	人	1072	0
升入本科人数	人	506	0
毕业生本省去向落实率	%	100%	0
月收入	元	3800-4500	0
毕业生面向三次产业就业人数	人	99	0
其中：面向第一产业	人	0	0
面向第二产业	人	0	0
面向第三产业	人	99	0
自主创业率	%	0	0
毕业三年晋升比例	%	0	0

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	97.49	356	线上
	其中：课堂育人满意度	%	97.66	356	线上
	课外育人满意度	%	96.02	356	线上
	思想政治课教学满意度	%	98.36	356	线上
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	98.28	356	线上
	专业课教学满意度	%	97.89	356	线上
2	毕业生满意度	%	98.75	962	线下电话
	其中：应届毕业生满意度	%	98.75	962	线下电话
	毕业三年内毕业生满意度	%	-	-	暂无
3	教职工满意度	%	99.27	274	问卷
4	用人单位满意度	%	100	99	电话
5	家长满意度	%	96.27	1984	满意度测评表

表 3 教学资源表			
指标	单位	2023	2022
生师比	:	17.72:1	15.66:1
双师素质专任教师比例	%	35.9%	30.36%
高级专业技术职务专任教师比例	%	3.57%	3.57%
专业群数量	个	0	0
专业数量	个	4	2
教学计划的课程总数	门	32	32
教学计划的课程总数	学时	3294	3294
教学计划的课程-课证融通课程数	门	0	0
教学计划的课程-课证融通课程数	学时	0	0
教学计划的课程-网络教学课程数	门	0	0
教学计划的课程-网络教学课程数	学时	0	0
专业教学资源库数	个	7	7
其中：国家级数量	个	0	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0	0
省级数量	个	0	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0	0

校级数量	个	7	7
接入国家智慧教育平台数量	个	0	0
在线精品课程数	门	0	0
在线精品课程数	学时	0	0
在线精品课程课均学生数	人	0	0
其中：国家级数量	门	0	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0	0
省级数量	门	0	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0	0
校级数量	门	0	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0	0
虚拟仿真实训基地数	个	0	0
其中：国家级数量	个	0	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0	0
省级数量	个	0	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0	0
校级数量	个	0	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0	0
编写教材数	本	0	0

其中：国家规划教材数量	本	0	0
校企合作编写教材数量	本	0	0
新形态教材数量	本	0	0
接入国家智慧教育平台数量	本	0	0
互联网出口带宽	Mbps	100	100
校园网主干最大带宽	Mbps	100	100
生均校内实践教学工位数	个/生	0.23	0.23
生均教学科研仪器设备值	元/生	3264.01	3156.76

表 4 服务贡献表

指标	单位	2023	2022
毕业生就业人数	人	99	0
其中：A类：留在当地就业	人	99	0
B类：到西部和东北地区就业	人	0	0
C类：到中小微企业等基层就业	人	0	0
D类：到大型企业就业	人	0	0
横向技术服务到款额	万元	0	0
横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0

纵向科研经费到款额	万元	0	0
技术产权交易收入	万元	0	0
知识产权项目数	项	0	0
其中：专利授权数量	项	0	0
发明专利授权数量	项	0	0
专利转让数量	项	0	0
专利成果转化到款额	万元	0	0
非学历培训项目数	项	0	0
非学历培训学时	学时	0	0
公益项目培训学时	学时	0	0
非学历培训到账经费	万元	0	0

表 5 国际影响表		
指标	单位	2023
接收国外留学生专业数	个	0
接收国外留学生人数	人	0
接收国外访学教师人数	人	0

开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
其中：专业标准	个	0
课程标准	个	0
开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
在国外开办学校数	所	0
其中：专业数量	个	0
在校生数	人	0
中外合作办学专业数	个	0
其中：在校生数	人	0
专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6 落实政策表

指标	单位	2023	2022
全日制在校生人数	人	3012	2350
年生均财政拨款水平	元	0	0
年财政专项拨款	万元	0	0
教职员工额定编制数	人	-	-
教职工总数	人	274	279
其中：专任教师总数	人	168	168
思政课教师数	人	7	7
体育课专任教师数	人	4	4
美育课专任教师数	人	4	4
辅导员人数	人	-	-
班主任人数	人	74	58
参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2683	2350
其中：学生体质测评合格率	%	90.38	91.52
职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	0	51
企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0	0
聘请行业导师人数	人	0	0

其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
行业导师年课时总量	课时	0	0
年支付行业导师课酬	万元	0	0
年实习专项经费	万元	43.4	0
其中：年实习责任保险经费	万元	60150	0